

İndirilme Tarihi

06.02.2026 13:26:09

ELT514 - DİL ÖĞRETİMİNDE EDEBİYAT VE KÜLTÜR ÇALIŞMALARI - Sosyal Bilimler Enstitüsü - Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, yabancı dil öğretiminde edebiyat ve kültürün rolünü kuramsal ve uygulamalı boyutlarıyla ele alarak öğretmen adaylarının bu alanlarda bilinçli ve eleştirel bir bakış açısı geliştirmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin, edebî metinler aracılığıyla dil öğretimini destekleme, kültürel ve edebî öğeleri tanıma, kültürler arası karşılaştırmalar yapma ve farklı edebî türleri yabancı dil sınıfında etkili biçimde kullanma becerilerini geliştirmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin, kültüre ilişkin modern yaklaşımları ve bu yaklaşımların edebiyat ve sanat eserlerine yansımalarını ayırt edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, dil öğretiminde edebiyat ve kültür ilişkisini merkeze alarak aşağıdaki konuları kapsamaktadır: Dil öğretiminde edebiyat ve kültürün yeri ve önemi Edebî metinlerin dil öğretiminde kullanımına ilişkin kuramsal yaklaşımlar Metinlerde yer alan kültürel ve edebî öğelerin analizi Kültür kavramı, kültür türleri ve kültürler arası iletişim Farklı kültürlerin edebî metinler üzerinden karşılaştırılması Şiir, kısa öykü, roman, drama ve deneme gibi farklı edebî türlerin dil ve kültür öğretimi açısından değerlendirilmesi Ders sürecinde metin incelemeleri, sınıf içi tartışmalar, örnek ders uygulamaları ve öğrenci sunumlarına yer verilerek kuram ile uygulama arasında bütünlük sağlanacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Lazar, G. 1993. Literature and language teaching: A guide for teachers and trainers. Cambridge: Cambridge University Press. Picken, J. D. 2007. Literature, metaphor, and the foreign language learner. New York: Palgrave Macmillan. Simpson, P. (1997). Language through literature: an introduction. London: Routledge.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Tartışma ve Soru Cevap

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Ders için önerilen kaynak dışında paylaşılan makalelerin zamanında okunmasının yapılması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Ders edebi metinler içerisinde geçen kültür öğelerinin nasıl kullanıldığı, bunları kullanırken nelere dikkat edilmesi gerektiği konusunda tartışma yolu ile işlenecektir. Ayrıca ders içeriği hazırlanarak somut bir örnek üzerinden giderek sınıf içinde sunum yapılacaktır.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Ercan Kaçmaz

Program Çıktısı

1. Dil Öğretiminde edebiyat ve kültürün rolünü belirleyebilir.
2. Bir metinde bulunan kültürel ve edebi öğeleri tanıyabilir.
3. Kültürler arası karşılaştırma yaparak bağlantılar kurulabilir.
4. Kültürler hakkında modern düşünceleri ve bunların eserlere ve sanata yansımalarını ayırt edebilir.
5. Farklı edebi türleri dil ve kültür öğretimi açısından değerlendirerek yabancı dil sınıfında kullanabilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim			Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	Teorik	
1				Giriş ve Dersin Tanıtımı	
2	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Dil, Kültür ve Edebiyat ilişkisi	
3	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Dil ve Kültür: Hangisi önce gelir?	
4	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Dil ve Kültür: Hangisi önce gelir?	
5	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Dil Öğretiminde Edebî Metinlerin ve Kültürel Öğelerin Kullanımına Yönelik Kuramsal Yaklaşımlar	
6	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	İngiliz Edebiyatından seçme metinlerin dil, kültür ve edebi açıdan incelenmesi.	
7	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Amerikan Edebiyatından seçme metinlerin dil, kültür ve edebi açıdan incelenmesi.	
8				Vize Sınavı	
9	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Öğrenci Sunumları: Dil ve kültür öğretiminde edebiyat kullanımına dair ders planları hazırlama. Dil ve kültür açısından örnek edebi metin analizleri ve ders kitabı inceleme.	
10	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Öğrenci Sunumları: Dil ve kültür öğretiminde edebiyat kullanımına dair ders planları hazırlama. Dil ve kültür açısından örnek edebi metin analizleri ve ders kitabı inceleme.	
11	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Öğrenci Sunumları: Dil ve kültür öğretiminde edebiyat kullanımına dair ders planları hazırlama. Dil ve kültür açısından örnek edebi metin analizleri ve ders kitabı inceleme.	
12	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Öğrenci Sunumları: Dil ve kültür öğretiminde edebiyat kullanımına dair ders planları hazırlama. Dil ve kültür açısından örnek edebi metin analizleri ve ders kitabı inceleme.	
13	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Öğrenci Sunumları: Dil ve kültür öğretiminde edebiyat kullanımına dair ders planları hazırlama. Dil ve kültür açısından örnek edebi metin analizleri ve ders kitabı inceleme.	
14	Paylaşılan kitaptan bölümleri okuyarak ve verilen makale okunmasını gerçekleştirerek derse hazırlık.	Laboratuvar Çalışması yoktur.	Konu anlatımı ve tartışma	Öğrenci Sunumları: Dil ve kültür öğretiminde edebiyat kullanımına dair ders planları hazırlama. Dil ve kültür açısından örnek edebi metin analizleri ve ders kitabı inceleme.	
15				Final Sınavı	

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	3,00
Final	1	3,00
Derse Katılım	14	3,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	3,00
Final Sınavı Hazırlık	7	3,00
Tartışmalı Ders	14	3,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

Yabancı Diller Eğitimi Ana Bilim Dalı / İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ (YÜKSEK LİSANS-TEZLİ)(İNGİLİZCE) X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12
Ö.Ç. 1	1	1				1				1	1	
Ö.Ç. 2												
Ö.Ç. 3												
Ö.Ç. 4												
Ö.Ç. 5			5	5			5					

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Dil eğitimi ilkelerini, teorilerini ve metotlarını kullanarak etkili dil öğretim uygulamaları tasarlar ve uygular.
- P.Ç. 2 :** Farklı öğrencilerin ve eğitim bağlamlarının ihtiyaç ve hedefleriyle uyumlu müfredatı ve ders izlencesini değerlendirir ve uyarlar.
- P.Ç. 3 :** Öğrencilerin dil yeterliliğini değerlendirmek, ilerlemelerini izlemek ve yapıcı geri bildirim sağlamak için uygun değerlendirme araçlarını tasarlar ve kullanır.
- P.Ç. 4 :** Dil öğrenme ve öğretme deneyimlerini geliştirmek için dijital araçları, multimedya kaynaklarını ve çevrimiçi platformları entegre eder.
- P.Ç. 5 :** Sosyal bilimlerde uygulanan temel araştırma yöntemlerini analiz eder ve uygular.
- P.Ç. 6 :** Alanıyla ilgili araştırma yürütmek, değerlendirmek ve yayınlamak için gerekli becerileri geliştirir ve uygular.
- P.Ç. 7 :** Dil eğitimi uygulamaları ve pedagojisi ile ilgili mevcut literatürü analiz eder, araştırma projeleri tasarlar, veri toplayıp analiz ederek bulguları sunar.
- P.Ç. 8 :** Güncel araştırmaları ve kendi çalışmalarını alanındaki ve alan dışındaki gruplarla uygun araçlar kullanarak paylaşır.
- P.Ç. 9 :** Öğretimlerinde yansıtıcı ve etik bir yaklaşım benimser.
- P.Ç. 10 :** Öğrencilere, meslektaşlarına ve bir bütün olarak ELT mesleğine karşı güçlü bir profesyonellik ve sorumluluk duygusu sergiler.
- P.Ç. 11 :** Sürekli mesleki gelişim faaliyetlerine katılarak, yaşam boyu öğrenmeye ve profesyonel gelişime bağlılık gösterir.
- P.Ç. 12 :** ELT alanındaki güncel eğilimler ve araştırmalar hakkında güncel bilgi sahibi olur.
- Ö.Ç. 1 :** Dil Öğretiminde edebiyat ve kültürün rolünü belirleyebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Bir metinde bulunan kültürel ve edebi öğeleri tanıyabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Kültürler arası karşılaştırma yaparak bağlantılar kurulabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Kültürler hakkında modern düşünceleri ve bunların eserlere ve sanata yansımalarını ayırt edebilir.
- Ö.Ç. 5 :** Farklı edebi türleri dil ve kültür öğretimi açısından değerlendirerek yabancı dil sınıfında kullanabilir.

